

АБСТРАКТ
диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по
направлению «Педагогика» Хао Чжоушао тема:
«Исследование популярности высшего образования в КР и КНР на
современном этапе»
научный руководитель д.п.н., профессор Раимкулова А.С.

1. Актуальность темы диссертации.

Развитие сферы высшего образования является одним из наиболее важных факторов социального, культурного и экономического развития государства, что отмечено в Национальной стратегии развития образования в Кыргызской Республике в 2021 – 2040 годы [10] и в Стратегии развития образования Китая до 2035 года, утверждённой на XIX съезде КПК в 2019 году [16].

Образование играет ключевую роль в формировании нации и её ценностей, позволяет воспитывать из молодого поколения интеллектуально развитых и этически ответственных граждан. Поэтому развитие системы высшего образования и является наиболее глобальной тенденцией, в активном участии в котором заинтересованы как передовые, так и развивающиеся страны мира.

Кыргызская Республика и Китайская Народная Республика, как и другие активно развивающиеся страны мира, остро нуждаются в подготовке высококвалифицированных кадров, способных преодолевать проблемы и вызовы, стоящие перед современной образовательной системой.

Кыргызская Республика, как и Китайская Народная Республика, стремится улучшить качество своей образовательной системы и подготовки кадров с высшим образованием. В этом плане она является важной частью общемирового процесса. Поэтому исследование популярности высшего образования важно с точки зрения установления государственных приоритетов в сфере воспитания и профессиональной подготовки будущих специалистов.

Высшее образование выполняет актуальнейшую для всех стран задачу кадрового обеспечения как сферы образования всех уровней, так и других сфер государственного и общественного устройства. Качество подготовки кадров обуславливает успехи системы высшего образования в целом и имеет своё отражение в тех преобразованиях, которые обусловлены социально-экономическим развитием современного общества.

Вместе с тем, определена проблема исследования: Каковы общие и национальные контексты популярности высшего образования Кыргызстана и Китая и как они влияют на современную модель развития высшего образования в исследуемых нами странах?

Научно-теоретическая и практическая необходимость решения указанной проблемы и явилась основанием для определения нами темы научного разыскания: **«Исследование популярности высшего образования в Кыргызской Республике и Китайской Народной Республике».**

2.Связь темы диссертации с научными программами и планами научно-исследовательских работ. Тема нашего диссертационного исследования входит в тематический план научно-исследовательской работы Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына.

Объект исследования – системы высшего образования в Кыргызской Республике и Китайской Народной Республике.

Предмет исследования – популярность высшего образования в КР и КНР.

3.Цель исследования – определить популярность высшего образования в Кыргызстане и Китае в разные периоды своего развития.

4. Задачи исследования:

– рассмотреть понятие «популярность высшего образования» с различных точек зрения, с позиции образовательных реформ, изучения периодов и моделей развития высшего образования в Кыргызстане и Китае;

– изучить факторы и условия популярности высшего образования в контексте основных стратегий развития университетов Кыргызской Республики и Китайской Народной Республики;

– обобщить в ходе сравнительного анализа отличительные черты, особенности и позитивные тенденции динамики популярности высшего образования в КР и КНР;

– определить потенциальные возможности, современные эффекты и механизмы по развитию популярности высшего образования в КР и КНР и разработать на их основе рекомендации по развитию популярности высшего образования в сравниваемых странах с учётом мировых образовательных тенденций.

5. Методы исследования. Для реализации поставленных задач в качестве ведущего метода был использован сравнительно-сопоставительный анализ, также нами использованы эмпирические методы исследования, такие как сбор данных, интервью, метод сопоставительного анализа нормативно-правовых документов, метод индукции и аналогов, критико-аналитический метод и др.

6. Научная новизна нашего диссертационного исследования заключается в следующем:

– рассмотрено понятие «популярность высшего образования» с различных точек зрения, с позиций образовательных реформ, изучения периодов и стадий развития высшего образования в Кыргызстане и Китае;

– изучены факторы и условия популярности высшего образования в контексте изучения основных стратегий развития университетов Кыргызской Республики и Китайской Народной Республики;

– обобщены на основе сравнительного анализа отличительные черты, особенности и позитивные тенденции динамики популярности высшего образования в КР и КНР в целях определения дальнейших тенденций развития высшего образования в изучаемых странах;

– определены потенциальные возможности, современные эффективные механизмы популяризации высшего образования в КР и КНР и на этой основе разработаны рекомендации по расширению популярности высшего образования среди населения сравниваемых стран с учётом мировых образовательных процессов.

7.Практическая значимость исследования заключается в том, что теоретические положения и выводы исследования создают предпосылки для научного обеспечения идей и практик популярности высшего образования Кыргызской Республики и Китайской Народной Республики на современном этапе.

Результаты исследования могут оказать содействие студентам, магистрантам, педагогам при написании дипломных и диссертационных работ.

8.Основные положения, выносимые на защиту, вытекающие из целей и задач исследования:

1. Систематизированный комплекс теоретических идей и практик относительно аспектов популярности высшего образования в современных условиях, выявленных в процессе сопоставительного изучения и анализа теоретических основ и особенностей исторического и современного характера развития высшего образования Кыргызской Республики и Китайской Народной Республики.

2. Перспективами развития ВУЗов Кыргызской Республики и Китайской Народной Республики в контексте популярности высшего образования на современном этапе развития соответствующих обществ являются нацеленность вузовского образования на инновационные изменения, происходящие в процессе модернизации высшего профессионального образования, что обусловлено такими факторами, как современные вызовы в экономике, рост позитивно-инновационных стратегий и тенденций в сфере высшего образования и науки в образовательном пространстве современного мира.

3. Система потенциальных возможностей, современные эффекты и механизмы популярности высшего образования в КР и КНР прежде всего, это перспективные вызовы в стратегиях развития вузовского образования, модификации в функционировании ВУЗов, инвестиции в высшее образование, усиления конкурентоспособности ВУЗов на рынке образовательных услуг и др.

9. Личный вклад соискателя. Диссертант с 2021 по 2024 гг. организовывал и принимал непосредственное участие в теоретических и практических исследованиях, связанных с темой исследования.

10. Апробация исследования. Основные положения и результаты исследования обсуждались на заседании кафедры педагогики Высшей школы КНУ им. Ж. Баласагына, на международных и республиканских научно-практических конференциях, которые проходили в период 2022-2024 гг.

11. Полнота отражения результатов диссертации в публикациях.

По результатам исследования были опубликованы следующие работы:

1. Scopus. Zhoushao H, Study on the popularisation of higher education in China and Kyrgyzstan Wenjing C., Raimkulova A., Zhoushao H., 2024; (55): 2097-2107. DOI: 10.54919/physics/55.2024.209td7Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55): 2097-2107. DOI: 10.54919/physics/55.2024.209td7<https://physics.uz.ua/en>
2. Scopus. Wenjing C., Raimkulova A., Zhoushao H., On training at the undergraduate level in pedagogy in Kyrgyz Republic and China Scientific Hao H., Wenjing C., Raimkulova A., Zhoushao H., Wenjing C., Raimkulova A., Herald of Uzhhorod University. Scopus. 2024 Series "Physics" ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688 <https://physics.uz.ua/en/article/ba8e46800eadb33b4e1ba1be3b95f74f>

12. Структура диссертации: Диссертационная работа состоит из трех глав, заключения, практических рекомендаций, 4 таблиц, 1 рисунок, списка

использованной литературы, включающего 129 источника, 3 приложений.
Общий объем диссертации 142 страниц.

ABSTRACT

**PhD dissertation of Hao Zhoushao on the topic: «A study of the popularity of higher education in the Kyrgyz Republic and China at the present stage»
The scientific supervisor is Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Raimkulova A.S.**

1. The actuality of the topic.

The development of higher education is one of the most important factors of the social, cultural and economic development of the state, as noted in the National Strategy for the Development of Education in the Kyrgyz Republic in 2021-2040 [10] and in the Strategy for the Development of Education in China until 2035, approved at the XIX Congress of the CPC in 2019 [16].

Education plays a key role in shaping the nation and its values, and allows us to educate the younger generation of intellectually developed and ethically responsible citizens. Therefore, the development of the higher education system is the most global trend, in which both advanced and developing countries of the world are interested in actively participating.

The Kyrgyz Republic and the People's Republic of China, like other actively developing countries in the world, are in urgent need of training highly qualified personnel capable of overcoming the problems and challenges facing the modern educational system.

The Kyrgyz Republic, like the People's Republic of China, strives to improve the quality of its educational system and higher education training. In this regard, it is an important part of the global process. Therefore, the study of the popularity of higher education is important from the point of view of setting state priorities in the field of education and professional training of future specialists.

Higher education fulfills the most urgent task for all countries of staffing both the field of education at all levels, as well as other spheres of government and social structure. The quality of personnel training determines the success of

the higher education system as a whole and is reflected in the transformations that are caused by the socio-economic development of modern society.

At the same time, the research problem is identified: What are the general and national contexts of the popularity of higher education in Kyrgyzstan and China and how do they affect the modern model of higher education development in the countries we study?

The scientific, theoretical and practical need to solve this problem was the basis for our definition of the topic of scientific research: "**Research on the popularity of higher education in the Kyrgyz Republic The Republic and the People's Republic of China**".

2. The relationship of the thesis topic with scientific programs and research plans. The topic of our dissertation research is included in the thematic research plan of the Zhusup Balasagyn Kyrgyz National University.

The object of research is higher education systems in the Kyrgyz Republic and the People's Republic of China.

The subject of the study is the popularity of higher education in the Kyrgyz Republic and China.

3. The purpose of the study is to determine the popularity of higher education in Kyrgyzstan and China in different periods of their development.

4. Research objectives:

- to consider the concept of "popularity of higher education" from various points of view, from the perspective of educational reforms, studying the periods and models of development of higher education in Kyrgyzstan and China;
- to study the factors and conditions of the popularity of higher education in the context of the main development strategies of universities of the Kyrgyz Republic and the People's Republic of China;
- to summarize in the course of a comparative analysis the distinctive features, peculiarities and positive trends of the dynamics of the popularity of higher education in the Kyrgyz Republic and China;

– identify potential opportunities, current effects and mechanisms for developing the popularity of higher education in the Kyrgyz Republic and China and develop recommendations based on them for developing the popularity of higher education in the compared countries, taking into account global educational trends.

5. Research methods. To achieve these goals, comparative analysis was used as the leading method, and we also used empirical research methods such as data collection, interviews, the method of comparative analysis of regulatory documents, the method of induction and analogues, the critical analytical method, etc.

6. The scientific novelty of our dissertation research is as follows:

– the concept of "popularity of higher education" is considered from various points of view, from the standpoint of educational reforms, studying the periods and stages of development of higher education in Kyrgyzstan and China;

– the factors and conditions of popularity of higher education are studied in the context of studying the main development strategies of universities of the Kyrgyz Republic and the People's Republic of China;

– the distinctive features, peculiarities and positive trends of the dynamics of the popularity of higher education in the Kyrgyz Republic and China are summarized on the basis of a comparative analysis in order to determine further trends in the development of higher education in the countries studied;

– the potential opportunities and modern effective mechanisms for popularizing higher education in the Kyrgyz Republic and China have been identified, and on this basis, recommendations have been developed to expand the popularity of higher education among the population of the compared countries, taking into account global educational processes.

7. The practical significance of the research lies in the fact that the theoretical provisions and conclusions of the study create the prerequisites for scientific support of the ideas and practices of the popularity of higher education in the Kyrgyz Republic and the People's Republic of China at the present stage.

The research results can assist students, undergraduates, and teachers in writing theses and dissertations.

8. The main provisions submitted for defense, arising from the goals and objectives of the study:

1. A systematic set of theoretical ideas and practices regarding aspects of the popularity of higher education in modern conditions, identified in the process of comparative study and analysis of the theoretical foundations and features of the historical and modern nature of the development of higher education in the Kyrgyz Republic and the People's Republic of China.
2. The prospects for the development of universities in the Kyrgyz Republic and the People's Republic of China in the context of the popularity of higher education at the current stage of development of their respective societies are the focus of higher education on innovative changes taking place in the process of modernization of higher professional education, due to factors such as modern challenges in the economy, the growth of positive innovation strategies and trends in higher education and science in the educational space of the modern world.
3. The system of potential opportunities, modern effects and mechanisms of popularity of higher education in the Kyrgyz Republic and China, first of all, these are promising challenges in the development strategies of higher education, modifications in the functioning of universities, investments in higher education, strengthening the competitiveness of universities in the educational services market, etc.

9. Personal contribution of the applicant. From 2021 to 2024, the doctoral candidate organized and was directly involved in theoretical and practical research related to the research topic.

10. Approbation of the research. The main provisions and results of the study were discussed at a meeting of the Department of Pedagogy of the Higher School of the J. Balasagyn National University, at international and national scientific and practical conferences that took place in the period 2022-2024.

11. Completeness of the reflection of the results of the dissertation in publications.

Based on the results of the study, the following papers were published:

1. Scopus. Zhoushao H, Study on the popularisation of higher education in China and Kyrgyzstan Wenjing C., Raimkulova A., Zhoushao H., 2024; (55): 2097-2107. DOI: 10.54919/physics/55.2024.209td7Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55): 2097-2107. DOI: 10.54919/physics/55.2024.209td7<https://physics.uz.ua/en>

2. Scopus. Wenjing C., Raimkulova A., Zhoushao H., On training at the undergraduate level in pedagogy in Kyrgyz Republic and China Scientific Hao H., Wenjing C., Raimkulova A., Zhoushao H., Wenjing C., Raimkulova A., Herald of Uzhhorod University. Scopus. 2024 Series "Physics" ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688 <https://physics.uz.ua/en/article/ba8e46800eadb33b4e1ba1be3b95f74f>

12. The structure of the dissertation: The thesis consists of three chapters, conclusions, practical recommendations, 4 tables, 1 drawing, a list of references, including 129 sources, and 3 appendices. The total volume of the dissertation is 142 pages.

Хао Чжоушаонун

«Азыркы этапта Кыргыз Республикасында жана Кытай Эл Республикасында жогорку билим берүүнүн популярдуулугун изилдөө» аттуу темадагы PhD диссертациясынын абстракты

илимий жетекчиси, педагогика илимдеринин доктору, профессор Раимкулова А. С.

1. Диссертациянын темасынын актуалдуулугу.

Жогорку билим берүү чөйрөсүн өнүктүрүү мамлекеттин социалдык, маданий жана экономикалык өнүгүүсүнүн эң маанилүү факторлорунун бири болуп саналат, бул 2021-2040 – жылдары Кыргыз Республикасында билим берүүнү өнүктүрүүнүн Улуттук стратегиясында [10] жана 2035-жылга чейин Кытайдын билим берүүнү өнүктүрүү стратегиясында 2019-жылы КПК съездинде бекитилген [16].

Билим берүү улуттун жана анын баалуулуктарынын калыптанышында негизги ролду ойнойт, интеллектуалдык жактан өнүккөн жана этикалык жактан жоопкерчиликтүү жарандардын жаш муундарын тарбиялоого мүмкүндүк берет. Ошондуктан жогорку билим берүү системасын өнүктүрүү эң глобалдуу тенденция болуп саналат, ага дүйнөнүн алдыңкы жана өнүгүп келе жаткан өлкөлөрү да активдүү катышууга кызыкдар.

Кыргыз Республикасы жана Кытай Эл Республикасы дүйнөнүн активдүү өнүгүп жаткан башка өлкөлөрү сыяктуу эле азыркы билим берүү системасынын алдында турган көйгөйлөрдү жана чакырыктарды жеңүүгө жөндөмдүү жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоого өтө муктаж.

Кыргыз Республикасы, Кытай Эл Республикасы сыяктуу эле, өзүнүн билим берүү системасынын сапатын жана жогорку билимдүү кадрларды даярдоону жакшыртууга умтулат. Бул жагынан алганда, ал дүйнөлүк процесстин маанилүү бөлүгү болуп саналат. Ошондуктан, жогорку билим берүүнүн популярдуулугун изилдөө Келечектеги адистерди тарбиялоодо жана кесиптик даярдоодо мамлекеттик артыкчылыктарды белгилөө жагынан маанилүү.

Жогорку билим берүү бардык өлкөлөр үчүн эң актуалдуу милдетти бардык деңгээлдеги билим берүү чөйрөсүндө, ошондой эле мамлекеттик жана коомдук түзүлүштүн башка чөйрөлөрүндө кадрдык камсыздоо милдетин аткарат. Кадрларды даярдоонун сапаты жалпысынан жогорку билим берүү системасынын ийгиликтерин шарттайт жана азыркы коомдун социалдык-экономикалык өнүгүүсү менен шартталган кайра түзүүлөрдө чагылдырылат.

Ошону менен бирге, изилдөө проблемасы аныкталды: Кыргызстан менен Кытайдын жогорку билим берүүсүнүн популярдуулугунун жалпы жана улуттук контексттери кандай жана алар биз изилдеп жаткан өлкөлөрдө жогорку билим берүүнү өнүктүрүүнүн заманбап моделине кандай таасир этет?

Аталган көйгөйдү чечүүнүн илимий-теориялык жана практикалык зарылдыгы илимий издөө темасын биз аныкташыбыз үчүн негиз болду: "Кыргыз Республикасында жана Кытай Эл Республикасында жогорку билим берүүнүн популярдуулугун изилдөө".

2.Диссертациянын темасынын илимий программалар жана илимий-изилдөө иштеринин пландары менен байланышы. Диссертациялык изилдөөбүздүн темасы Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин илимий-изилдөө иштеринин тематикалык планына киргизилген.

Изилдөөнүн объектиси-Кыргыз Республикасындагы жана Кытай Эл Республикасындагы жогорку билим берүү тутумдары.

Изилдөөнүн предмети-Кыргыз Республикасында жана Кытай Эл Республикасындагы жогорку билим берүүнүн популярдуулугу.

3.Изилдөөнүн максаты-Кыргызстан менен Кытайдагы жогорку билим берүүнүн ар кандай өнүгүү мезгилинде популярдуулугун аныктоо.

4. Изилдөө максаттары:

- "жогорку билим берүүнүн популярдуулугу" түшүнүгүн ар кандай көз караштардан, билим берүү реформалары, Кыргызстан менен Кытайдагы жогорку билим берүүнүн өнүгүү мезгилдерин жана моделдерин изилдөө позициясынан кароо;

– Кыргыз Республикасынын жана Кытай Эл Республикасынын университеттерин өнүктүрүүнүн негизги стратегияларынын контекстинде жогорку билим берүүнүн популярдуулугунун факторлорун жана шарттарын иликтөө;

- салыштырма талдоонун жүрүшүндө Кыргыз Республикасында жана КЭРде жогорку билим берүүнүн популярдуулугунун динамикасынын айырмалоочу белгилерин, өзгөчөлүктөрүн жана оң тенденцияларын жалпылоо;

- Кыргыз Республикасында жана КЭРде жогорку билим берүүнүн популярдуулугун өнүктүрүү боюнча потенциалдуу мүмкүнчүлүктөрдү, Заманбап натыйжаларды жана механизмдерди аныктоо жана алардын негизинде дүйнөлүк билим берүү тенденцияларын эске алуу менен салыштырылуучу өлкөлөрдө жогорку билим берүүнүн популярдуулугун өнүктүрүү боюнча сунуштарды иштеп чыгуу.

5.Изилдөө методдору. Негизги ыкмасы катары алдыга коюлган милдеттерди ишке ашыруу үчүн салыштырмалуу талдоо колдонулган, ошондой эле, биз, мисалы, маалыматтарды чогултуу сыяктуу эмпирикалык изилдөө ыкмаларын колдонгон, маек, ченемдик-укуктук документтерди салыштырмалуу талдоо ыкмасы, дарстарында жана аналогдору ыкмасы, сын-аналитикалык ыкмасы, ж. б.

6.Диссертациялык изилдөөнүн илимий жаңылыгы:

- "жогорку билим берүүнүн популярдуулугу" түшүнүгү ар кандай көз караштардан, билим берүү реформалары, Кыргызстан менен Кытайдагы жогорку билим берүүнүн өнүгүү мезгилдерин жана баскычтарын изилдөө көз карашынан каралды;

- Кыргыз Республикасынын жана Кытай Эл Республикасынын университеттерин өнүктүрүүнүн негизги стратегияларын изилдөө контекстинде жогорку билим берүүнүн популярдуулугунун факторлору жана шарттары изилденди;

- изилденип жаткан өлкөлөрдө жогорку билим берүүнүн андан аркы өнүгүү тенденцияларын аныктоо максатында Кыргыз Республикасында жана КЭРде жогорку билим берүүнүн популярдуулугунун динамикасынын айырмалоочу белгилери, өзгөчөлүктөрү жана позитивдүү тенденциялары салыштырма талдоонун негизинде жалпыланган;

- Кыргыз Республикасында жана КЭРде жогорку билим берүүнү жайылтуунун потенциалдуу мүмкүнчүлүктөрү, заманбап натыйжалуу механизмдери аныкталды жана анын негизинде дүйнөлүк билим берүү процесстерин эске алуу менен салыштырылып жаткан өлкөлөрдүн калкынын арасында жогорку билим берүүнүн популярдуулугун кеңейтүү боюнча сунуштамалар иштелип чыкты.

7.Изилдөөнүн практикалык мааниси, изилдөөнүн теориялык жоболору жана тыянактары азыркы этапта Кыргыз Республикасынын жана Кытай Эл Республикасынын Жогорку билим берүүсүнүн популярдуулугунун идеяларын жана практикасын илимий жактан камсыз кылуу үчүн өбөлгөлөрдү түзөт.

Изилдөөнүн натыйжалары студенттерге, магистранттарга, педагогдорго дипломдук жана диссертациялык иштерди жазууда көмөк көрсөтө алат.

8.Изилдөөнүн максаттарынан жана милдеттеринен келип чыгуучу коргоого коюлуучу негизги жоболор:

1. Кыргыз Республикасынын жана Кытай Эл Республикасынын Жогорку билим берүүсүнүн тарыхый жана заманбап мүнөзүнүн өнүгүшүнүн теориялык негиздерин жана өзгөчөлүктөрүн салыштырмалуу изилдөө жана талдоо процессинде аныкталган заманбап шарттарда жогорку билим берүүнүн популярдуулугунун аспектилерине карата теориялык идеялардын жана практикалардын системалаштырылган комплекси.

2. Тиешелүү коомдорду өнүктүрүүнүн азыркы этабында жогорку билим берүүнүн популярдуулугунун контекстинде Кыргыз Республикасынын жана Кытай Эл Республикасынын Жогорку окуу жайларынын өнүгүү перспективалары жогорку кесиптик билим берүүнү модернизациялоо процессинде болуп жаткан инновациялык өзгөрүүлөргө ЖОЖдук билим берүүнүн багытталгандыгы болуп саналат, бул экономикадагы заманбап чакырыктар, азыркы дүйнөнүн билим берүү мейкиндигинде жогорку билим берүү жана илим чөйрөсүндөгү позитивдүү-инновациялык стратегиялардын жана тенденциялардын өсүшү сыяктуу факторлор менен шартталган.

3. Потенциалдуу мүмкүнчүлүктөр системасы, КР жана КЭРде жогорку билим берүүнүн популярдуулугунун Заманбап натыйжалары жана механизмдери баарыдан мурда, бул ЖОЖдук билим берүүнү өнүктүрүү стратегияларындагы келечектүү чакырыктар, ЖОЖдордун ишиндеги модификациялар, жогорку билимге инвестициялар, билим берүү кызматтары рыногунда ЖОЖдордун атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн күчөтүү ж. б.

9. Изденүүчүнүн жеке салымы. Диссертация 2021-2024-жылдары изилдөө темасына байланыштуу теориялык жана практикалык изилдөөлөрдү уюштурган жана түздөн-түз катышкан.

10. Изилдөөнүн апробациясы. Изилдөөнүн негизги жоболору жана натыйжалары КУУнун жогорку мектебинин педагогика кафедрасынын отурумунда талкууланды. Ж. Баласагын атындагы КУУнун 2022-2024-жылдар аралыгында өткөн эл аралык жана Республикалык илимий-практикалык конференцияларында.

11. Диссертациянын жыйынтыктарын басылмаларда чагылдыруунун толуктугу.

Изилдөөнүн жыйынтыгы боюнча төмөнкү эмгектер жарыяланган:

1. Scopus. Zhoushao H., Study on the popularisation of higher education in China and Kyrgyzstan Wenjing C., Raimkulova A., Zhoushao H., 2024; (55): 2097-2107. DOI: 10.54919/physics/55.2024.209td7Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55): 2097-2107. DOI: 10.54919/physics/55.2024.209td7<https://physics.uz.ua/en>

2. Scopus. Wenjing C., Raimkulova A., Zhoushao H., On training at the undergraduate level in pedagogy in Kyrgyz Republic and China Scientific Hao H., Wenjing C., Raimkulova A., Zhoushao H., Wenjing C., Raimkulova A., Herald of Uzhhorod University. Scopus. 2024 Series "Physics" ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688 <https://physics.uz.ua/en/article/ba8e46800eadb33b4e1ba1be3b95f74f>

12.Диссертациянын түзүмү: диссертациялык иш үч бөлүмдөн, корутундудан, практикалык сунуштамалардан, 4 таблицадан,1- сүрөт, 129 булактан турган колдонулган адабияттардын тизмесинен, 3 тиркемеден турат. Диссертациянын жалпы көлөмү 142 барак.